Journal of Human Studies and Social. University Oran2.Vol: 15 .N: 02.
ISSN: 2253-0592 EISSN: 2588-199X / Prefix: 10.46315

Les Associations de Prise en Charge des Enfants Autistes en Algérie : Réalités et Perspectives : Cas d'Étude : Association ADEA, Wilaya de Béjaïa

Associations for the Care of Autistic Children in Algeria: Realities and Issues. Case Study: The ADEA Association, Wilaya of Béjaïa

جمعيات رعاية أطفال المُصابين بالتوحد في الجزائر: الواقع والآفاق
دراسة حالة: جمعية أديا، ولاية بجاية

مشكاك كاتية * Mechekak Katia
katia.mechekak@univ-bejaia.dz
نقروش حميد * Negrouche Hamid
hamid.negrouche@univ-bejaia.dz
Sociologie de la santé /Université Abderrahmane Mira /Algérie

DOI: 10.46315/1714-015-002-033
Reçue: 19/ 07/ 2025 Accepté: 19/ 04/ 2026 Publié : 10/ 06/ 2026

**

Résumé :

Cette étude qualitative met en lumière le rôle des associations dans la prise en charge et l'accompagnement des enfants autistes, à l'exemple de l'association ADEA (D'un Monde à l'Autre), située dans la wilaya de Bejaia. À partir des entretiens avec des parents, des professionnels de santé et des acteurs associatifs, l'étude met en évidence les difficultés rencontrées par les familles, le manque de ressources nécessaires à la prise en charge des enfants autistes et l'importance d'un accompagnement pluridisciplinaire. L'association apparait comme un acteur de médiation et de soutien, contribuant à l'inclusion sociale et à l'amélioration des conditions de vie des enfants autistes.

Mots-clés : autisme, association, prise en charge, accompagnement, famille

Abstract (English):

This qualitative study investigates the role of associations in the care and support of autistic children, using the example of the ADEA association (D'un Monde à l'Autre), located in the wilaya of Bejaia. Based on interviews with parents, healthcare professionals and associations, the study highlights the difficulties encountered by families, the lack of resources needed to care for autistic children and the importance of multidisciplinary support. The association is seen as a mediator and provider of support, contributing to social inclusion and improving living conditions for autistic children

Keywords: Autism; Association; Care; Support; Family.

* katia.mechekak@univ-bejaia.dz

Les associations de prise en charge des enfants autistes en Algérie. Réalités et perspectives: Cas d'étude : Association ADEA, wilaya de Bejaia.

ملخص باللغة العربية

تسلط هذه الدراسة النوعية الضوء على دور الجمعيات في رعاية ودعم الأطفال المصابين بالتوحد، وذلك باستخدام مثال جمعية" عالم واحد من أجل الآخر"الموجودة في ولاية بجاية. استنادًا إلى مقابلات مع أولياء الأمور والمهنيين الصحيين والجمعيات، تسلط الدراسة الضوء على الصعوبات التي تواجهها الأسر، ونقص الموارد اللازمة لرعاية الأطفال المصابين بالتوحد وأهمية الدعم متعدد التخصصات. يُنظر إلى الجمعية على أنها وسيط ومقدم للدعم، وتساهم في الإدماج الاجتماعي وتحسين الظروف المعيشية للأطفال المصابين بالتوحد

كلمات مفتاحية: التوحد؛ الجمعية؛ الرعاية؛ الدعم؛ الأسرة.

**

1- Introduction

L'autisme, bien qu'incurable, nécessite un traitement : thérapie, psychothérapie, traitement analytique, ainsi que des programmes et des approches TEACCH et ABA, nécessitant la coopération d'une équipe interdisciplinaire.

Concernant l'autisme en Algérie, il est vrai que peu d'informations sont disponibles, même au sein de la communauté médicale. Des statistiques récentes estiment qu'entre 400 000 et 500 000 personnes en souffrent en Algérie.

Malheureusement, le manque de prise en charge des enfants autistes est criant. On observe un déficit d'institutions spécialisées, de centres psychoéducatifs, de cliniques privées et de centres nationaux spécialisés. De plus, les médecins sont souvent peu familiarisés avec les outils de diagnostic. La sensibilisation et la mise en œuvre de mesures visant à améliorer la prise en charge des personnes autistes en Algérie sont essentielles. Par conséquent, lorsqu'on envisage la prise en charge des enfants autistes, il est important de comprendre le rôle des associations dans cette prise en charge. Ces institutions visent à apporter un soutien social aux patients et aux personnes handicapées.

Le secteur associatif joue cependant un rôle important pour répondre aux besoins spécifiques d'une population surmenée et vulnérable ; les familles sont également impliquées dans cette dynamique.

Comme le souligne Rocher, les associations poursuivent des missions variées, notamment l'information, l'accueil des patients, l'entraide, le soutien aux personnes atteintes, la sensibilisation du public et la formation des patients, des familles et des professionnels, à l'éducation thérapeutique, le soutien et à l'accès aux soins. C'est dans cette dynamique que s'inscrit notre étude sur l'association ADEA, situé dans la wilaya de Bejaia que nous avons choisi d'étudier la prise en charge des enfants autistes dans la wilaya de Bejaia au sein de l'association ADEA (D'Un Monde à l'Autre).

L'autisme suscite l'intérêt des chercheurs tant dans le domaine médical que dans celui des sciences sociales.

Cette étude vise à analyser le rôle de l'association dans la prise en charge des enfants autistes, à travers la question suivante : quel est le rôle de l'association (ADEA) dans la prise en charge des enfants autistes ?

Ensuite, deux questions secondaires pour mieux comprendre cette étude :

1. Comment l'association ADEA contribue-t-elle à la prise en charge des enfants autistes ?
2. Quel est l'effet du soutien multidisciplinaire au niveau de l'association ADEA pour les enfants autistes ?

Pour y répondre, nous avons retenu deux hypothèses :

1. La prise en charge des enfants autistes par l'association ADEA favorise l'accès à des services de santé adaptés.
2. Le soutien pluridisciplinaire offert par l'association ADEA favorise l'inclusion sociale des enfants autistes

2- Méthodes

L'approche qualitative a été privilégiée afin de saisir les expériences vécues par les familles et les professionnels impliqués dans la prise en charge des enfants autistes. Contrairement à une approche quantitative qui se focaliserait sur des données chiffrées, cette méthode permet d'explorer en profondeur les perceptions, les défis et les stratégies mises en place par l'association ADEA.

Étant donné la sensibilité du sujet, nous avons opté pour la méthode qualitative qui vise la qualité et la finalité qu'on veut atteindre (ANGERS, p.58), en mobilisant des moyens, des méthodes et techniques adaptés. En ce sens, la pertinence d'une méthode se mesure au regard des objectifs de recherche, en tenant compte du contexte de son application, des objectifs assignés à l'étude, et plus généralement de la problématique à résoudre. Cependant, les méthodes qualitatives ont des usages à la fois spécifiques et assez larges : elles sont souvent utilisées comme méthode exploratoire de phénomènes sociaux émergents (ALLAMI, 2013, 15).

2.1. Terrain de recherche : présentation de l'association ADEA

Pour notre article nous avons effectué notre recherche au sein d'une association d'aide pour enfants autistes dont le siège est situé à la cité Ramla à Bejaia en état de déménagement aux quatre chemins, nommé D'un Monde à l'Autre (ADEA), association qui a été créée en aout 2012 sous l'agrément 08/2012.

Cette dernière est une unité de prise en charge des enfants autistes à caractère psycho-éducatif. Elle a ouvert ses portes le 03 mars 2013.

En vue d'atteindre les objectifs suivants, la prise en charge psycho-éducatif des enfants autistes d'où qu'ils viennent aussi, la formation des parents d'enfants autistes à la prise en charge de leurs enfants et l'orientation, l'aide, et le soutien aux familles des enfants autistes. De plus, la sensibilisation de la population, des corps médicaux et des autorités locales aux problèmes et obstacles des enfants autistes. Sans oublier la prise en charge psychologique des parents d'enfants autistes.

Dans l'optique du développement, l'association à de nombreux projets tels que la création d'un centre de prise en charge d'enfants autistes, pouvant accueillir tous les enfants de la wilaya de Bejaia. Par ailleurs, elle œuvre aussi dans l'insertion scolaire des enfants autistes dans les écoles publiques accompagnées par des auxiliaires de vie scolaire. Enfin, l'offre d'une prise en charge pluridisciplinaire pour les enfants autistes.

Tableau 1. Composition de l'équipe de l'association ADEA.

Fonction	Nombre de personnes
Enfants autistes	54
President	1
Secretarie	1
Psychologues	7
Orthophonistes	3
Educatrice	1

Source: données de l'association

L'étude s'est portée sur l'association ADEA, située dans la wilaya de Bejaia. Ce choix, bien que subjectif en raison de notre connaissance du président de l'association, reste pertinent, car il nous a permis un accès facilité aux données et aux acteurs impliqués dans la prise en charge des enfants autistes.

Pour le recueil des données, on a procédé à l'entretien permettant le recueil des données discursives des participants. En ce sens, l'entretien selon Herve Fenneteau est une méthode qui s'adresse individuellement à un groupe restreint, d'individus, possédant des profils sociodémographiques (FENNETEAU, 2017, p. 9).

Nous avons mené des entretiens libres suivis, d'entretiens semi-directifs et approfondis pour mieux cerner la question de prise en charge des enfants autistes au sein de l'association.

L'échantillon utilisé est non probabiliste et volontaire centré sur l'engagement des participants au niveau de l'association ADEA. Les participants ont été sélectionnés sur la base de leur disponibilité et de leur volonté de partager leur expérience.

De ce fait, il est constitué de trois groupes distincts de participants qui sont : 20 parents d'enfants autistes, le président de l'association et 11 professionnels du secteur médico-éducatif (7 psychologues, 3 orthophonistes et 1 éducatrice qui enseigne les bonnes pratiques d'hygiène de sécurité et de santé).

En outre, on a opté pour trois (3) différents guides d'entretiens pour mieux comprendre le rôle de l'association dans la prise en charge des enfants autistes.

Les participants ont été sélectionnés selon des critères précis : les parents devaient être membres actifs de l'association et avoir un enfant autiste pris en charge par ADEA. Les professionnels de santé ont été choisis en fonction de leur expertise et de leur implication directe dans les activités de l'association. Ce choix garantit une diversité de perspectives et une analyse approfondie du rôle de l'association.

Le premier guide d'entretien, destiné aux parents d'enfants autistes repartis en trois dimensions d'abord, les caractéristiques socioprofessionnelles (Âge, profession, niveau d'instruction et lieu d'habitat). Ensuite, histoire de la pathologie (le vécu, la prise en charge et les difficultés rencontrées de prise en charge de cette pathologie). Enfin, l'apport de l'association (ADEA) traite la participation et la contribution des parents au niveau de l'association.

En deuxième lieu, le guide d'entretien destiné au président de l'association structuré en quatre axes le premier, l'identification de l'interviewé (âge, poste occupé, fonction à part entière). Le deuxième, l'histoire de l'association (date et idée de création, raisons et objectifs, rôle principal, rôle secondaire...etc.). Le troisième aborde la prise en charge, les difficultés rencontrées au sein de l'association (évaluation de la qualité, limite, insuffisances...). Le dernier marque le rôle de l'association dans la prise en charge des enfants autistes (nature et manière de prise en charge, tâches et activités.) Ainsi que

l'intervention des acteurs au sein de l'association (orthophoniste, psychologue, pédopsychiatre ...etc.).

Enfin, le guide attribuer aux professionnels de santé est structuré en cinq axes. Le premier, l'identification de l'interviewé (âge, poste occupé, formation). Ensuite, détection et diagnostic, suivi par l'accompagnement des familles, aussi, les ressources et contraintes de l'institution, enfin, le rôle de l'association dans la prise en charge.

3- Résultats

Cette partie présente les résultats obtenus dans notre étude auprès des familles, des professionnels et du président de l'association ADEA située dans la wilaya de Bejaia. Les résultats sont élaborés sous forme de thématiques pour mettre en lumière les différentes formes de recours à l'association les modalités de prise en charge, et les rôles joués par les différents acteurs impliqués.

1. Le recours des familles à l'association ADEA : entre méconnaissance de l'autisme et quête de soutien

Ces témoignages montrent que tous les parents se tournent vers l'association pour différentes raisons, du manque d'information, de la méconnaissance de l'autisme, notamment, le choc émotionnel lors de l'annonce du diagnostic suivi de la peur ressentie. Une mère déclare : « Quand je l'appelai, il ne me répondait pas. Quand je lui parle, il ne me regarde pas directement comme ses frères et sœurs. Au début, j'ai cru qu'il était jaloux, alors il faisait ça pour attirer l'attention sur lui, mais après, c'est devenu comme une habitude, puis j'ai constaté que même quand les autres l'appelaient, il ne répondait pas et même quand on lui parlait, il ne regardait ailleurs (à côté), en plus, il riait tout seul sans savoir pourquoi ou comment. » [Enquêté n^{0}01, femme au foyer].

Cette enseignante retraitée et maman ajoute : « Adhérer à l'association a été l'une des choses qui a sauvé ma vie si ce n'est pas plutôt notre e notre vie, toute ma famille. Au sein de l'association, j'ai trouvé du réconfort, de l'aide psychologique aussi, il m'a offert un soutien et une compréhension que je ne trouverais pas ailleurs. Grâce aux échanges avec d'autres parents, nous avons permis de ne pas nous sentir seuls dans cette situation. Et aussi, l'association nous a aidés, moi et mon mari, à mieux comprendre l'autisme et à trouver des stratégies pour aider notre fils à s'épanouir. Grâce à elle, nous avons accès à des ressources et à une communauté qui connaît les

défis auxquels nous sommes confrontés » [enquêté n^{0}10, enseignante retraitée]. Cette mère déclare : « On m'a dit que mon fils est malade, alors, je l'ai pris chez le médecin, mais ce dernier m'a dit qu'il n'avait rien, mais m'a orienté vers un spécialiste, et là, c'était le choc : il m'a dit après plusieurs tests que mon fils est autiste ». [Enquêté n°04, préparatrice de gâteaux].

2. L'association ADEA comme acteur de médiation et de structuration de la prise en charge

Cette partie présente des témoignages qui mettent en évidence différents aspects tels que le rôle de l'association, l'importance de l'information et de la sensibilisation, l'effet du soutien sur les parents et enfin, l'intégration.

Une éducatrice déclare : « L'association est un pilier qui soutient non seulement les enfants dans leur éducation, mais aussi les éducateurs dans leur mission. Ensemble, nous créons un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de chaque enfant. En plus, vu que je vais partir à l'étranger, ça sera avantageux pour moi si je veux travailler là où je vais si Dieu le souhaite et on est en vie. » [Enquête n^{0}18, éducatrice].

Le père d'un enfant autiste déclare : « Moi, en ce qui me concerne, c'est grâce aux personnes qui travaillent à l'association que mon fils commence à parler, et aussi peu à peu, car il va entrer en classe à l'école l'an prochain. De plus, c'est grâce aux journées de formations organisées au sein de l'association, j'ai appris à comprendre ce qu'est l'autisme et comment prendre soin de mon fils ». [Enquêté n^{0}09, agent polyvalent], également, le président annonce « Le rôle principal de l'association est d'informer la population sur ce qu'est l'autisme ».

Dans la même optique le psychologue déclare : « L'association joue un rôle fondamental dans le soutien psychologique des enfants et de leurs familles. » Elle offre un espace sécuritaire pour les enfants où ils peuvent s'exprimer librement et où les parents peuvent trouver écoute et conseils. » [Enquête n^{0}17, psychologue]. S'ajoute ce témoignage : « Mon fils, à moi, répète ce que je dis. Par exemple, si je lui demande : 'Tu veux boire ? Au lieu de répondre, il répète la question lui-même. » [Enquête n°03, couturière].

3. L'implication des professionnels dans une prise en charge pluridisciplinaire

Cette section présente les professionnels qui participent à la prise en charge des enfants, en plus de leur rôle dans l'accompagnement, en utilisant des méthodes comme le TEACCH, ses témoignages sont de plusieurs acteurs au sein de l'association, orthophoniste, psychologue, éducateur.

Le psychologue déclare « Mon rôle en tant que psychologue est d'accompagner ces familles dans leur parcours, en travaillant main dans la main avec l'association pour répondre au mieux à leurs besoins. » [Enquête n^{0}17, psychologue].

Dans la même optique des rôles, le témoignage de l'orthophoniste intervient pour renforcer et compléter « En tant qu'orthophoniste, je travaille étroitement avec l'association pour offrir une prise en charge personnalisée et individuelle aux enfants autistes. L'association me permet de mettre en œuvre des programmes de rééducation adaptés à chaque enfant, favorisant ainsi leur communication et leur intégration sociale. « C'est un travail d'équipe où chaque progrès des enfants est une victoire partagée ». [Enquêté n^{0}15, orthophoniste].

4- Discussion

Cette recherche se consente principalement sur la contribution de l'association ADEA dans le soutien aux enfants autistes de la wilaya de Bejaia, en soulignant le soutien médico-social offert à travers ses diverses actions en faveur des enfants autistes et de leurs familles.

Les témoignages recueillis révèlent l'importance cruciale de l'association dans l'accompagnement et met en avant le rôle des professionnels engagés dans cette prise en charge. En Algérie, le système de prise en charge des enfants autistes reste malgré les efforts fournis marquée par un déficit d'institutions spécialisées, manque de centres psychoéducatifs. À cet effet, les dispositifs nationaux sont encore insuffisants pour répondre aux besoins des familles et c'est dans ce contexte, l'association se présente comme un acteur social essentiel pour le suivi médico-social des enfants autistes dans la villa de Bejaia, afin de compenser les lacunes du système de santé.

Les associations jouent un rôle fondamental dans la gestion des dispositifs médico-social. Et en historiquement agi comme intermédiaire, en exprimant les besoins des populations qu'elles défendent et en formulant des problèmes sociaux. Cependant, ce rôle d'intermédiaire tend à être remplacé par une fonction d'opérateur en raison de la gestion de plus en plus axée sur les résultats et les activités (LAFORE, 2010, p. 64-71).

En plus de favoriser la resocialisation et l'intégration sociale des enfants autistes, l'association d'Amanda, l'autre ADEA, s'occupe également des parents. Elle leur propose des séances de soutien psychologique animées par des psychologues. L'association également organise de nombreuses initiatives telles que les journées de sensibilisation et d'information pour le public sur l'autisme. Néanmoins, l'intervention de l'association est limitée par des difficultés liées au financement.

Ensuite, cette étude met en avant le rôle crucial des professionnels de santé dans l'accompagnement des enfants autistes au sein de l'association ADEA.

La fréquentation par les Parents de l'association démontre sa valeur à cet égard, elle joue un rôle de médiation entre parents et la société grâce aux activités qu'elle propose et à la sensibilisation qu'elles mènent sur l'autisme et sa prise en charge. L'association assume la responsabilité d'établir et de maintenir une relation de confiance sans laquelle on ne peut espérer qu'une politique de santé publique, soit mise en œuvre de manière efficace cette mission. De médiation au sein de l'association d'autant. Plus significatif face aux enjeux sociaux qui interrogent la responsabilité morale des individus (GUYOT Jean Claude, 2001, p.).

Dans sa recherche, Alain Caillé soutient l'idée que l'association ne peut plus dépendre uniquement des deux grands systèmes modernes, à savoir le marché et l'État. Ces systèmes ne parviennent plus à offrir emploi, activité, dignité et estime de soi à tous. Ainsi, il est nécessaire de faire émerger, en complément et en interaction avec ces deux entités, un troisième pilier, à la fois économique, éthique et politique : la société elle-même, représentée par les associations. L'idée centrale est que l'association joue un rôle actif dans la sensibilisation et l'éducation du public concernant l'autisme (Houari, 2013,pp.28-29).

Toutefois, il apparaît que les familles se tournent vers des structures d'aide en raison de leurs difficultés économiques, comme le confirme ce témoignage. Dans la même optique, Herzlich (2013) souligne que les associations peuvent servir de lieux de soutien pour les personnes concernées par certaines pathologies. Elles offrent un espace de reconnaissance, d'écoute et de mobilisation collective, permettant aux familles de rompre avec l'isolement et de reconstruire des repères face à la maladie. En

outre, pour certaines pathologies, des associations ont vu le jour depuis de nombreuses décennies.

Ces récits corroborent également l'analyse selon laquelle le recours à l'association est le résultat d'une méconnaissance du handicap, en plus d'une quête de soutien psychologique et de réconfort.

Par ailleurs, l'association est perçue comme un acteur qui contribue à la santé. Au sein d'ADEA, plusieurs professionnels interviennent pour aider les enfants autistes. Cependant, cette prise en charge englobe également les parents, qui bénéficient d'un accompagnement psychologique et d'informations utiles, ce qui signifie qu'ils jouent un double rôle : soutenir les enfants autistes tout en bénéficiant d'un soutien pour eux-mêmes.

Dans ce cadre, le rôle du psychologue est d'accompagner les familles dans leur prise en charge pour répondre à leurs besoins. De son côté, l'éducatrice exprime sa reconnaissance pour son travail au sein de l'association, qui lui a permis de développer des approches éducatives pour aider les enfants autistes.

5- Conclusion

À l'issue de cette étude au sein de l'association ADEA (sise à la wilaya de Bejaia, apparait plusieurs constats quant au rôle du monde associatif dans la prise en charge des enfants autistes en Algérie.

Le monde associatif des patients connaît une forte expansion, tant en nombre d'associations qu'en moyens humains et financiers. Comme le souligne (LE CAM, 2001 , p.30), ces structures jouent un rôle fondamental dans le domaine de la santé notamment, quand elles pallient les insuffisances : L'association ADEA se distingue par ses actions concrètes dans la prise en charge des enfants autistes et l'accompagnement de leurs familles par le biais des activités éducatives, sportives, et de sensibilisation. Elle contribue à améliorer leur bien-être en offrant un soutien psychologique précieux aux parents.

L'autisme suscite l'intérêt des chercheurs, tant dans le domaine médical que dans les sciences sociales (LENOIRE, Malvy, & Bodier-Rethore, 2007, p.7). Plusieurs travaux tels que celui de Céline BORELLE (2013) en France ou même de KENTACHE Mohamed, AIT KACI Tayeb (2020) en Algérie soulignent l'importance et le rôle des associations dans l'intégration sociale des enfants autistes. Face à cette vulnérabilité,

les familles se tournent vers des associations qui jouent un rôle de relais et de soutien. Selon Boudon l'association est un regroupement de plusieurs personnes pour faciliter l'intégration (BOUDON Raymond, p.13). Tandis que, (GUYOT Jean Claude, 2001, p.171), insiste sur l'instauration et le maintien de la relation de confiance, car sans cette confiance il est inutile de prétendre qu'une politique de santé publique peut se déployer de manière efficace. Cette mission de médiation au sein des associations se révèle d'autant plus pertinente dans le cadre des problématiques sociales, lesquelles interrogent la responsabilité morale des individus

Cependant, cette étude met également en lumière une sous-documentation scientifique sur l'autisme en Algérie ainsi qu'un manque de dispositifs institutionnels adaptés. Ces constats soulèvent de nombreuses interrogations notamment la nécessité de déployer des efforts scientifiques et politiques pour mieux documenter ce phénomène et renforcer les structures existantes. L'action associative, bien que primordiale, ne peut suffire en l'absence d'un dispositif national structuré. Il apparait élémentaire d'envisager des politiques pour appuyer durablement ces initiatives.

Ce travail ouvre des perspectives de réflexion sur le rôle des associations dans les stratégies de santé publique. À l'avenir, il sera approprié d'examiner la coopération entre les acteurs institutionnels et sociaux, en vue de garantir une meilleure inclusion et un accompagnement optimal des enfants autistes en Algérie.

En somme, une réflexion complémentaire pourrait porter sur la réalité de la prise en charge dans les associations, sur les conditions concrètes dans lesquelles ces structures opèrent, et sur leur capacité à pallier les carences institutionnelles.

**

6- La bibliographie.

1. ALLAMI, S. (2013). *Les méthodes qualitatives.* Paris: Puf.
2. ANGERS, M. (s.d.). *innitiation pratique à la methodologie des sciences humaines.* Algerie: casbah.
3. BOUDON Raymond, B. F. (s.d.). *Dictionnaire critique de la sociologie,.* Paris: PUF.
4. CHAMAK, B. (2018). Les associations de parents: démocratie participative ou lobbying? Le cas de l'autisme. *HAL open science*, pp. 273-288.
5. FENNETEAU, H. (2017). *Enquete: entretien et questionnaire.* Paris: Dunod.
6. GUYOT Jean Claude. (2001). *l'acteur associatif dans le champ de la politique locale de santé publique.* France: Maison Des Sciences De l'Homme d'Aquitaine.

7. HERZLICH, C. (2013). *Sociologie de la maladie et de la médecine*. Paris: Armand Collin.
8. Houari, B. (2013, 03 21). *Les associations d9aide aux malades à l'hôpital d'Oran : Le cas d'une association*. Oran.
9. LAFORE, R. (2010). Le rôle des associations dans la mise en œuvre des politiques d'action sociale. *Informations sociales, 6*(162), pp. 64 - 71. doi:10.3917/inso.162.0064
10. LE CAM, Y. (2001). le rôle des associations dans le respect et l'observation des droits individuels et collectifs. *ADSP*(36), p. 30.
11. LENOIRE, P., Malvy, j., & Bodier-Rethore, C. (2007). *L'autisme et les troubles du dévelippement psychologique* (éd. 2). Elsevier Masson.
12. ROCHER, G. (1969). *introduction à la sociologie général des changements sociaux.* Paris: Hurtubise.