جـــامعة وهـران
University of Oran

Journal of:

Traduction et Langues

Volume: 05
Issue: 01
Year: 2006

Journal of Translation and Languages
Volume: 05 Issue: 01 - December 31st , 2006

Revue Traduction et Langues
Volume: 05 Numéro: 01 - 31 Décembre 2006

مجلة الترجمة و اللغات
مجلد: 05 عدد: 01 - 31 ديسمبر 2006

ISSN : 1112-3974

Journal of Translation and Languages
مجلة الترجمة واللغات

Revue Traduction et Langues (Journal of Translation and Languages) *is an international, double-blind peer-reviewed, annual and free of charge journal edited by University of Oran. The journal publishes original research and survey articles in the fields of Translation and Interpreting studies, Languages and Linguistics, Discourse Analysis, Letters, Arts and culture from theoretical and practical perspectives. The journal aims at promoting international scholarly exchanges among researchers, academics and practitioners to foster intercultural communication by providing insights into local and global languages and cultures. The journal is distinguished by its oscillation between subjects relevant to languages and translation as well as its plurilingual orientation.*

Scope and Subject Coverage

The Topics related to this journal include but are not limited to:

- Translation and interpreting studies
- Language and Linguistics
- Discourse Analysis
- Literature and Culture
- Cross- Cultural Studies



Editor in Chief:

Lachachi Djamel Eddine–Algeria
University of Oran

ISSN (Print):
1112 – 3974

LEGAL DEPOSIT:
1112/3874*

Contact & Support :
dlachachi@yahoo.fr

Revue de Traduction et Langues
ISSN : 1112 – 3974

Directeur du Laboratoire : Dr. Aoussine SEDDIKI

Directeur de la Publication : Dr. Djamel Eddine LACHACHI

Comité de rédaction

Djamel Eddine LACHACHI	University of Oran– Algeria
Aoussine SEDDIKI	University of Oran– Algeria
Mohammed DAOUD	University of Oran – Algeria
Ouissem TOUHAMI	University of Oran – Algeria

Comité de Lecture

Ernest-Peter HESS-LÜTTICH	Institut für Germanistik –Switzerland
Mohammed MELIANI	University of Oran– Algeria
Maike BOUASSIDA	University of Manouba -Tunisia
Claus ALTMAYER	University of Leipzig – Germany
Mohamed MELIANI	University of Oran1– Algeria
Philippe THOIRON	University of Lumière – France

Agrément Ministériel : N° 42 du 05/02/2001
Code Labo : 040 / 2001
Adresse postale:
BP 1524 - El Menouar, Oran 31.000 – Algérie
Tél + 213 / 041 41 96 51
Fax : + **213 /** 041 41 91 84
E-mail : dlachachi@yahoo.fr
Web: http://www.univ-oran.dz/labos/tradtec

Revue de Traduction et Langues
ISSN : 1112 – 3974

Revue de Traduction et Langue

Revue Traduction et Langues Volume 5 Numéro1 – 31Décembre 2006
Journal of Translation and Languages Volume 5 Issue 1- December 31st – 2006
ISSN: 1112 – 3974

ISSN : 1112 - 3974
Editions Dar El Qods El arabi
B.P 627 R.P ص.ب 627 البريد المركزي – - 31000 وهران
Cooperative El Hidaya Belgaid - Oran
0792339956 - 0556230762- FAX :041285760
Quds_arabi@hotmai.fr

Contents/Sommaire/Inhalt/ Sumario/Оглавле́ние/الفهرس

1	**Présentation succincte du laboratoire de Recherche** Traduction et Méthodologie 'TRADTEC'	5
2	**Les valeurs temporelles et modales du verbe dans la langue Arabe : Perspectives comparatives** Ghania OUAHMICHE, University of Oran- Algeria	7
3	**Females' and Males' Identity as revealed in Phonology and Grammar: a case study of Mostaganem Spoken Arabic** Bakhta ABDELHAY, University of Mostaganem- Algeria	18
4	**Wortbildung im Arabischen** Djamel Eddine LACHACHI, University of Oran- Algeria	26
5	**The Notion of Equivalence in Translation** Hafida BELKACEMI, University of Oran- Algeria	43
6	**Traduction de l'imaginaire et l'altérité** Mohamed DAOUD, University of Oran- Algeria	49
7	**Fidelidad y Traducción** Ouissem TOUHAMI, University of Oran -Algeria	58
8	**Language Learning and Teaching Methods: How a child learns his mother tongue** Zoubida SEBBANE, University of Oran- Algeria	64
9	**Sprachpluralistische Medienstrategien: Möglichkeiten für multilinguale Gesellschaften und ihre Informationskultur** Aoussine SEDDIKI, University of Oran- Algeria	69
10	**Élaboration d'un manuel de langue Russe pour les étudiants Algériens** Tahar BOUDHIR, University of Oran- Algeria	80
11	**Utilisation de nouvelles techniques (Internet) dans les cours des langues étrangères (Civilisation Russe)** Habib BENYAMINA, University of Oran- Algeria	85
12	**Le langage mimique: Une stratégie d'apprentissage de la langue orale** Zoulikha BOUHADIBA, University of Oran- Algeria	92
13	تعدّد المصطلح وتداخله في الدّراسات اللّغوية العربية ملياني محمد، جامعة وهران، -الجزائر	97

Présentation succincte du laboratoire de Recherche

Traduction et Méthodologie 'TRADTEC'

Axes de recherche

- Méthodes et Techniques de la Traduction (Thèmes/Transposition)
- Problèmes de Terminologie (Langues/Domaines de spécialité)
- Conceptions de documents didactiques (Supports didactiques, dictionnaires traditionnels et électroniques)
- Traduction et Morphologie (Partie du discours, formation des mots, classe des mots, préfixation, suffixation)
- Cursus et Programmes d'enseignement

Langues

Anglais, Arabe, Allemand, Espagnol, Français, Russe.

Objectifs

L'objectif essentiel du TRADTEC consiste principalement à :

- Développer des techniques et stratégies de traduction susceptibles de permettre l'aboutissement à des résultats satisfaisants lors du processus de traduction d'une langue vers une autre.
- Analyser la problématique de la terminologie à laquelle le traducteur se trouve souvent confronté et proposer des solutions alternatives.
- Concevoir des documents (traduction de livres, production de manuels pour la traduction, et dictionnaires).
- La remise à niveau en langues par la confection de programmes appropriés répondant aux besoins des objectifs fixés de même que l'analyse des erreurs qui permettra de réduire les difficultés d'ordre grammaticales, lexicales, stylistiques et sémantiques rencontrées durant le processus de la traduction.
- La traduction des documents audiovisuels à caractère culturel, scientifique, économique, social, sportif, historique, (sous-titrage/synchronisation)
- Elaboration de programmes de formation en langues en fonction des besoins formulés.
- Développement de reformes relatives à l'enseignement des langues au niveau des différents cycles d'enseignement (Primaire, Moyen, Secondaire et universitaire).

Secteurs/Domaines d'activités

Les études et travaux à réaliser par le TRADTEC concernent principalement les secteurs suivants :

Littérature, Economie, Droit, Culture, Education, Différentes Sciences, Enseignement (fondamental, secondaire, universitaire), Formation professionnelle, Histoire, Industrie, Commerce, Marketing, Médias, Publicité, Politique, Technologie, Entreprises de production, Médecine, Informatique, Institutions nationales et internationales.

Équipes de recherche

Équipe 1 : Techniques de traduction (Thèmes/Transposition)
Équipe 2 : Problèmes de terminologie (Langues/Domaines de spécialité)
Équipe 3 : Conception de documents (Supports didactiques/Dictionnaires Electroniques)
Équipe 4 : Linguistique et Traduction
Projet 1 : Traduction et Morphologie

Prestations

- Développer des techniques et stratégies de traduction susceptibles de permettre l'aboutissement à des résultats satisfaisants lors du processus de traduction d'une langue vers une autre.
- Analyser la problématique de la terminologie à laquelle le traducteur se trouve souvent confronté et proposer des solutions alternatives.
- Concevoir des documents (traduction de livres, production de manuels pour la traduction, dictionnaires).
- La remise à niveau en langues par la confection de programmes appropriés répondant aux besoins des objectifs fixés de même que l'analyse des erreurs qui permettra de réduire les difficultés d'ordre grammaticales, lexicales, stylistiques et sémantiques rencontrées durant le processus de la traduction
- La traduction des documents audiovisuels à caractère culturel, scientifique, économique, social, sportif, historique.
- Sous-titrage/synchronisation.
- Élaboration de programmes de formation en langues en fonction des besoins formulés.
- Développement de reformes relatives à l'enseignement des langues au niveau des différents cycles d'enseignement (Primaire, Moyen, Secondaire et universitaire).